

POGODBENA REČENICA

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		udžbenik i radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , dodatni digitalni sadržaji, tableti

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- prepoznati pogodbu u svakodnevnoj komunikaciji
- otkriti ime grada s pomoću koda
- pronalaziti odgovore na postavljena pitanja
- objasniti priložnu oznaku pogodbe i pogodbenu rečenicu
- razlikovati stvarnu, nestvarnu i moguću pogodbu
- razvrstavati zavisnosložene rečenice prema vrsti
- sastavljati pogodbene rečenice s različitim veznicima
- razlikovati vrste zavisnosloženih i nezavisnosloženih rečenica
- sastaviti pisanu provjeru znanja i riješiti je
- samostalno se služiti digitalnim sadržajima u svrhu učenja

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Sklapanje pogodbe

S učenicima se razgovara o tome s kim najčešće sklapaju pogodbe. Što im roditelji, bake, djedovi najčešće uvjetuju? Što uvjetuju njihovi prijatelji? Rečenice zapisuju u bilježnice.

2. aktivnost – Zagonetka u polaznome tekstu

a) Učitelj čita polazni tekst, a učenici nakon čitanja pokušavaju riješiti kod i otkriti grad u koji ide Ines.

b) Nakon kratkoga razgovora o tekstu učenici u parovima pronalaze zavisnosložene rečenice u kojima je vidljivo uvjetovanje radnje. Učenici označuju vezničke riječi u tim rečenicama.

3. aktivnost – Obrada s pomoću pitanja

a) Učenik nakon čitanja nastavne jedinice odgovara na postavljena pitanja.

Što se izriče priložnom oznakom pogodbe?

Pronađi u udžbeniku čime se može izreći priložna oznaka pogodbe. Navedi primjere.

Opiši pogodbenu rečenicu te usporedi stvarnu, moguću i nestvarnu pogodbu. Navedi primjere.

Kada se pogodbene rečenice odvajaju zarezom? Navedi primjere.

b) Učenik razmjenjuje u paru odgovore. Nekoliko učenika iznosi rezultate rada cijelome razredu. Učitelj pomaže ako se pojavi nejasnoća u odgovorima.

c) Učenici u skupini rješavaju 1. zadatak u udžbeniku *Naš hrvatski 8, Razmisli i ponovi*. Kako razlikovati zavisnosložene rečenice koje imaju iste veznike?

4. aktivnost – Ponavljanje i vježbanje

a) Učenici slušaju audiosazetak i ponavljaju sadržaje učenja o pogodbenoj rečenici.

b) Učenici rješavaju dvije digitalne igre dostupne na e-sferi *Naš hrvatski 8, Ponavljam*.

c) Učenik rješava 4., 5., i 6. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

5. aktivnost – Stvarna, nestvarna i moguća pogodba

Učenik sastavlja tri pogodbene rečenice o školskom, sportskom ili nekom drugom uspjehu koji je postigao. Pogodbenim rečenicama učenik treba izreći stvarnu, nestvarnu i moguću pogodbu. U svakoj rečenici treba upotrijebiti jedan od veznika *ako, kad, da*. Zadatak dostupan u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

6. aktivnost – Zavisnosložene rečenice u različitim zadacima (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Provjeravam što znam*)

a) Učenici rješavaju digitalnu igru – križaljku s vrstama zavisnosloženih rečenica.

b) Učenici rješavaju igru otključavanja lokota sa zadacima razlikovanje zavisnosloženih i nezavisnosloženih rečenica.

c) Učenici rješavaju igru razlikovanje zavisnosloženih i nezavisnosloženih rečenica – pronalaženje parova.

Nakon svake igre učenik provodi samovrednovanje.

7. aktivnost – Pisana provjera znanja

a) Učenici u paru sastavljaju pisanu provjeru znanja o priložnim rečenicama. Pisana provjera treba sadržavati samo primjere rečenica i kupan broj bodova je 20.

b) Učenici rješavaju nekoliko provjera znanja i tako uvježbavaju gradivo.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
- Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. - Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.	- Samovrednovanje 3. i 6. aktivnosti. - Vršnjačko vrednovanje 7. aktivnosti.	

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
- uku A.3.3. Kreativno mišljenje- učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

- ikt. A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Osobni i socijalni razvoj

- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

BILJEŠKE

PRILOŽNA OZNAKA POGODBE

Pod kojim
uvjetom?

Bez razmišljanja nema rezultata.
Razmišljanjem dolazi do rezultata.
Razmišljajući dolazi do rezultata.



Pod kojim uvjetom?

POGODBENA REČENICA



Ako ne dođem, otiđite bez mene.
stvarna pogodba

Ako otkriješ kod, vodim te na kolač od borovnica.
moguća pogodba

Da mogu, otišao bih na kraj svijeta.
nestvarna pogodba

Pogodbene rečenice mogu biti **stvarne pogodbene**,
moguće ili potencijalne pogodbene rečenice i
nestvarne pogodbene rečenice.

POGODBENA REČENICA

Primjer

Da bi pogodio, moraš se pomučiti.

Što je
pogodbena
rečenica?

Pogodbena je rečenica ona zavisnosložena rečenica u kojoj zavisna surečenica dopunjuje glagol glavne surečenice kao oznaka pogodbe. Zavisna surečenica uvjetuje ispunjenje radnje glavne surečenice.

Veznička
služba

veznici **ako** i **da**, prilozi **kad**, **li**, **ukoliko** i veznički skupovi **samo ako**, **samo da**, **samo kad**

Prepozna-
vanje

Odgovara na pitanje **Pod kojim uvjetom?**

Zarez

umetnuta ili naknadno dodana, inverzija, nizanje surečenica

**Naš
hrvatski**